**TRAFİK HAFTASI**

**Etkinliğin türü**: Türkçe ve sanat etkinliği

**Yaş grubu:**

**KAZANIM VE GÖSTERGELERİ**

**BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.** *(Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)***Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.***(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)***Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir*.****(Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)*

**SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM**

**Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. *(****Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.)***Kazanım 5: Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.**(*Göstergeleri: Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar.  
Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)***Kazanım 6:Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. *(****Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında tepki verir. Başkalarına haksızlık yapıldığında tepki verir. )***Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.***(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)*

**MATERYALLER:**makas boya yapıştırıcı etkinlik kalıpları

**SÖZCÜKLER:**

**KAVRAMLAR**:

**ÖĞRENME SÜRECİ**

• Çocuklara çeşitli trafik işareti levhalarının olduğu görseller gösterilir. Bu görsellerin ne olduğu, üzerindeki işaretlerin ne anlama geldiği, üzerinde yazılanların ne anlama gelebileceği sorularak sohbet başlatılır. Görsellerle ilgili merak ettiklerini sormaları istenir.  
• Trafikte nelere dikkat edilmesi gerektiği, trafik kurallarına uymazsak neler olabileceği, trafikte insanların nasıl saygılı olabilecekleri konuşulur. Trafik kurallarına uymanın herkesin sorumluluğu olduğu vurgulanır.  
• Trafik ışıklarının hangi renk olduğu ve renklerin hangi anlama geldiği hakkında sohbet edilir. Trafik polisi resmi gösterilerek görevleri hakkında sohbet edilir.  
• “Trafik” isimli şarkı hareketleriyle birlikte söylenir.  
Trafik  
Kırmızıda asla geçmem (İşaret parmağı iki yana sallanır)  
Sarı yanar beklerim (Eller bele konur beklenir)  
Yeşil yanınca ise  
Durmadan ilerlerim (Yerinde yürüyüş hareketi yapılır)  
Kurallara uyarım,  
Uymayana kızarım. (Kızma mimiği yapılır)  
Kurallara uyanı  
Her zaman alkışlarım (Alkış yapılır)  
G. Sarıoğlu  
• Şarkının ardından masalara geçilir. Dosyalarda bulunan trafik sanat etkinliği kalıpları çocuklara dağıtılır. Örnek etkinlikte ki gibi sanat etkinliği yapılır ve panoya asılır.

**DEĞERLENDİRME**  
• Bugün hangi trafik işaretlerini öğrendik?  
• Trafik işaretleri olmasaydı neler olurdu?  
• Trafik polisinin görevleri nedir?  
• Trafik ışıkları olmasa yayalar/sürücüler ne zaman geçebileceğini nasıl anlayabilirlerdi?  
• Trafik ışıklarına dikkat etmeyen yayalar/sürücüler seni duyabilselerdi onlara ne söylemek isterdin?  
• Çevrende başka hangi trafik işaretlerini görüyorsun?  
• Trafik ışıklarının sırası nedir?  
**AİLE KATILIMI**

• Ailelere trafik kuralları ile ilgili bir bülten gönderilebilir.

**UYARLAMA**

**Sınıfta üstün yetenekli bir çocuk varsa;** “Trafik” şarkısı söylenirken ritim aletleriyle ritim oluşturması istenebilir.